



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.4208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka z informatyką, matematyka ekonomiczna, matematyka
		specjalnościowy	ogólna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Joanna Chmielewska; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Magdalena Komorowska; mgr Henryk Grzelczak; mgr Katarzyna Niklas; mgr Monika Król-Kułakowska; mgr Ewa Mrozek; mgr Ilona Gorczyńska; mgr Piotr Andrzejewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	angielski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie (zal)		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny		
- 1.Przeprowadzanie dowodów 2.Indywidualne wykłady studentów - 1.Przeprowadzanie dowodów 2.Indywidualne wykłady studentów - 1.Przeprowadzanie dowodów 2.Indywidualne wykłady studentów - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- zaliczenie ustne		
	- egzamin pisemny testowy		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
	- kolokwium		
	- 1.Testy		
	2.Przeprowadzanie dowodów		
	Podstawowe kryteria oceny		
	51% dst 61% dst+ 71% db 81% db+ 91% bdb		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			

1.Znajomość języka ogólnego angielskiego na poziomie B1 2.Znajomość podstawowych terminów matematycznych	
Cele kształcenia 1.Nauka czytania,mówienia,pisania i słownictwa matematycznego 2.Tłumaczenia tekstów i zadań matematycznych 3.Nauka przeprowadzania dowodów 4.Wygłaszanie wykładów w języku matematyki	
Treści programowe Liczby i wymiary,Opisywanie przedmiotów,Opisywanie kształtów i wielkości,Opisywanie kątów i linii,Czytanie podstawowych i bardziej złożonych równań,Algebra,Algebra liniowa,Geometria,geometria analityczna,Analiza matematyczna,Prawdopodobieństwo,Kombinatoryka, Równania różniczkowe,Algebra abstrakcyjna,Symbole matematyczne,Historia matematyki,Sławni matematycy Artykuły z internetu	
Wykaz literatury 1.Basic English for Science Oxford University Press 2006 2.English for Mathematics A.Kucharska-Raczunas,J.Maciejewska Gdańsk 2010 3.Słownik matematyczny ang.-pol, pol-ang. Wydawnictwo Naukowo -Techniczne W-wa 2003 4.Language Leader Upper intermediate D.Cotton, D.Falvey, S.Kent, Pearson Longman 5.Professional English in Use -Finance Cambridge 2006 6.Strony internetowe matematyczne: mathforum.org mathpages.com	
Kierunkowe efekty kształcenia Swobodne komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	Wiedza 1.Osiągnięcie wiedzy w zakresie języka matematyki w formie mówienia,pisania,czytania i słuchania w języku angielskim 2.Ugruntowanie wiedzy języka angielskiego ogólnego w zakresie pisanie,mówienia,czytania i słuchania
	Umiejętności 1.Student czyta,rozumie i pisze w języku matematycznym po angielsku 2.Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim,dotyczących wybranych zagadnień matematycznych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (K_U15) 3.Student potrafi przeprowadzić dowody matematyczne,wykłady,brać udział w dyskusjach matematycznych 4.Student potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem angielskim (K_U16) 5.Student posługuje się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym (B2) (K_U17)
	Kompetencje społeczne (postawy) 1.Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia (K_K01) 2.Potrafi precyzyjnie formułować pytania,służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezienia brakujących elementów rozumowania (K_K02) 3.Student potrafi pracować zespołowo używając języka angielskiego (K_K03) 4.Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze matematycznej w języku angielskim (K_05)
Kontakt i.janicka@ug.edu.pl	